

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

O Uso de Vídeos como Recurso Pedagógico no Ensino de Matemática: Explorando Novas Metodologias

Integrantes:

- MARCIO BARUFI DOS SANTOS (Autor)
- Aline Silva de Bona (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Extensão - Educação

Resumo:

Este projeto de extensão introduz a exploração e disseminação do uso de vídeos como um recurso pedagógico inovador no ensino de Matemática, visando tornar o aprendizado de conceitos abstratos mais acessível e engajador. Nosso principal objetivo é desenvolver e integrar materiais didáticos em vídeo – desde tutoriais e animações até documentários e videoaulas – em práticas de ensino ativas, como a Sala de Aula Invertida e a Personalização do Ensino. A justificativa para esta iniciativa reside na crescente necessidade de modernizar as metodologias de ensino de Matemática, tornando-as mais relevantes para a era digital e superando as dificuldades inerentes à abstração dos conteúdos. A relevância e o caráter inovador do trabalho se manifestam na promoção da autonomia do aluno e no aumento do engajamento, facilitando a visualização de conceitos complexos por meio de múltiplas abordagens visuais e auditivas. A metodologia envolve a criação colaborativa de conteúdo em vídeo, a participação de educadores para sua utilização eficaz e a aplicação piloto em ambientes de aprendizagem reais, seguida da avaliação do impacto na compreensão e motivação dos alunos. Foram desenvolvidos e aplicados 2 vídeos em 2 escolas, totalizando 5 turmas. O material teve excelente aceitação por parte de alunos e professores dos anos iniciais. Embora os resultados finais ainda estejam em consolidação, os resultados parciais já indicam um aumento no interesse dos estudantes pela disciplina e uma melhoria na capacidade de resolver problemas. Nossas considerações finais apontam para o potencial transformador do vídeo na educação, não apenas enriquecendo as ferramentas didáticas em Matemática, mas também incentivando uma adoção mais ampla e eficaz das tecnologias digitais, preparando alunos para os desafios do século XXI.

Referências:

Bergmann & Sams, SALA DE AULA INVERTIDA: UMA METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZAGEM. 2ª Edição, LTC. Ebook 6 janeiro 2025 Domingues, N. S. (2014). O PAPEL DO VÍDEO NAS AULAS MULTIMODAIS DE MATEMÁTICA APLICADA: UMA ANÁLISE DO

PONTO DE VISTA DOS ALUNOS; - Rio Claro, 2014.

Disponível em [https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp2025.2745.pdf](https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais_MoExp2025.2745.pdf)

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>